

# Twente houdt van jou!

Handleiding activiteit  
Regenboogdagen 2021



- Filmfragment
- Stellingenspel
- Creatieve opdracht

Groep 7-8

**vizier**   
gericht op discriminatie & diversiteit

085 0734600  
info@vizieroost.nl  
www.vizieroost.nl

## Inhoudsopgave

<b>Vooraf</b>	3
<b>Inleiding—De film</b>	4
<b>Kern—Het spel</b>	5
<b>Verwerking—De opdracht</b>	6
<b>En dan?</b>	7
<b>Bijlage: Begrippenlijst</b>	8



## Vooraf

In oktober 2021 worden door Vizier, samen met andere lokale organisaties en instellingen, in Enschede de Regenboogdagen georganiseerd. Elke jaar organiseert Enschede als Regenboogstad rondom 11 oktober, internationale Coming Out Day, de Regenboogdagen. Op Coming Out Day wordt aandacht besteed aan het moment dat onder andere lesbische vrouwen en homoseksuele mannen, alsmede biseksuele, transgender en interseksuele personen (vanaf nu: LHBTI+'ers) openlijk uitkomen voor zijn, haar, hen seksuele geaardheid of genderidentiteit. Coming Out Day vond voor het eerst plaats in 1988 in de Verenigde Staten en wordt sinds 2009 ook in Nederland gehouden. Sinds 2014 doet de gemeente Enschede mee met deze viering door het organiseren van de Regenboogdagen.

Tijdens de Regenboogdagen ([regenboogdagen.nl](http://regenboogdagen.nl)) wordt er extra aandacht gevraagd voor de LHBTI+ gemeenschap. Er worden diverse activiteiten rondom LHBTI+ georganiseerd, voor iedereen in Enschede, ongeacht geaardheid. Daarnaast is er aandacht voor informatie en educatie. Hiermee wordt er een bijdrage geleverd aan de totstandkoming van een inclusieve Enschedese samenleving waarin iedereen zichzelf kan én mag zijn.

Ook het Enschedese basisonderwijs willen we bij de Regenboogdagen betrekken. Door kinderen al op jonge leeftijd met het thema LHBTI+ in aanraking te brengen vindt normalisatie plaats. Kinderen leren dat het in Nederland niet uit mag maken wie je bent en op wie je verliefd wordt. Dit wordt in kerndoel 38 van het primair onderwijs aan de orde gebracht. Dit kerndoel stelt:

*De leerlingen leren hoofdzaken over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen, en ze leren respectvol om te gaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.*

Dit kerndoel gaat over jezelf, anderen en de omgeving. De Nederlandse samenleving is pluriform en inzicht in de verschillende geestelijke stromingen is nodig om inzicht in de samenleving te krijgen. Ook is het belangrijk dat de leerlingen kennismaken met seksuele diversiteit, waaronder het thema LHBTI+.

Aan leerlingen wordt gevraagd om middels een kunstwerk uiting te geven aan het thema van de Regenboogdagen 2021: 'Twente houdt van jou'. Alle kunstwerken samen laten qua inhoud en vormgeving zien hoe veelkleurig, divers en lief Enschede/Twente is.

Deze handleiding kunt u hierbij ter introductie gebruiken. De activiteit start met de informatie op pagina 4 van dit document. Vervolgens kunt u de aangegeven werkwijze volgen.

Wij hopen dat deze handleiding voor u helpend is. Mocht u meer informatie voor uzelf of uw leerlingen willen op het gebied van discriminatie en diversiteit, dan helpen wij u graag. Middels lesmaterialen en gastlessen maken wij deze thema's bespreekbaar. U kunt ons bereiken via het emailadres [info@vizieroost.nl](mailto:info@vizieroost.nl) of via het telefoonnummer 085-0734600. Meer informatie vindt u op onze website [vizieroost.nl](http://vizieroost.nl).

Wij wensen u een leerzame en plezierige tijd.

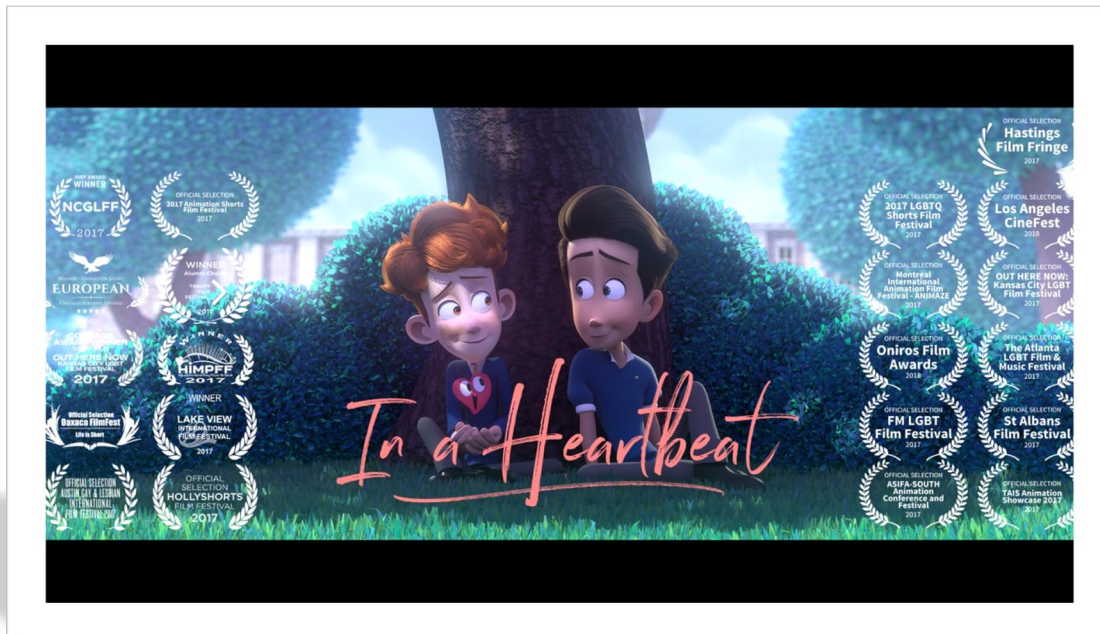
## Inleiding—De film (10 min.)



Bekijk met de leerlingen de korte film 'In a heartbeat' (4:05).

[CGI Animated Short Film "In a Heartbeat" by Beth David and Esteban Bravo | CGMeetup - YouTube](#)

Leid het niet in, vraag de leerlingen alleen om te kijken.



Na het kijken kunt u onderstaande vragen met de leerlingen bespreken:

- Waar ging de film over?
- Wat is er met de jongen met het rode haar aan de hand?
- Waarom verstopt de jongen met het rode haar zich?
- Waar is de jongen met het rode haar bang voor?
- Hoe verwacht hij dat de jongen met het donkere haar zal reageren?
- Hoe reageert de jongen met het donkere haar uiteindelijk?
- Welk gevoel krijg jij bij het zien van het filmpje?
- Hoe zou jij het vinden als twee jongens in jouw klas verliefd op elkaar zouden worden?
- Stel je voor dat een van deze jongens jouw beste vriend is. Hoe zou je het dan vinden?

*Nodig de leerlingen uit om te zeggen wat zij denken en vinden. Het is echter belangrijk dat de meningen goed onderbouwd worden en dat de leerlingen respectvol en netjes blijven.*

*Vraag door als het antwoord van een leerling 'te mager' is. Enkele voorbeelden van vragen die u kunt gebruiken zijn:*

- \* *Waarom denk je dat?*
- \* *Wat bedoel je daarmee?*
- \* *Kun je een voorbeeld geven?*
- \* *Hoe weten we of dat waar is?*
- \* *Wie bepaalt dat?*
- \* *Zou het ook kunnen veranderen?*
- \* *Is iedereen het daarmee eens?*

## Kern - Het spel (20 min.)



U kunt vervolgens met de leerlingen het stellingenspel spelen. Leg aan de groep een stelling voor. Zijn de leerlingen het eens met de stelling? Dan mogen ze gaan staan. Zijn ze het niet eens met de stelling? Dan mogen ze blijven zitten.

De leerlingen mogen hun keuze met argumenten onderbouwen. Het kan zijn dat anderen door het horen van deze argumenten van mening veranderen. Dat mag. Tijdens de bespreking mogen leerlingen gaan zitten of staan. Uiteraard is het interessant om deze veranderingen te bespreken. Wat maakt dat een leerling van mening verandert?

Afhankelijk van de tijd en de input van de leerlingen kunt u ervoor kiezen om alle stellingen te behandelen, of om een keuze te maken. In ieder geval dient stelling 3 behandeld te worden. De stellingen die u kunt poneren zijn:

### 1. 'Je kan kiezen op wie je verliefd wordt'

*Toelichting:*

*Hoe ervaren de leerlingen dit zelf? Zijn zij wel eens verliefd geweest? Kozen ze daar bewust voor, of overkwam hen dit? Hoe zal dit voor anderen zijn? Heb je invloed op wie je verliefd wordt? Kan je bepalen of je op jongens of meisjes, of beide, verliefd wordt?*

### 2. 'Het is niet natuurlijk dat een man op een man, of een vrouw op een vrouw verliefd wordt'

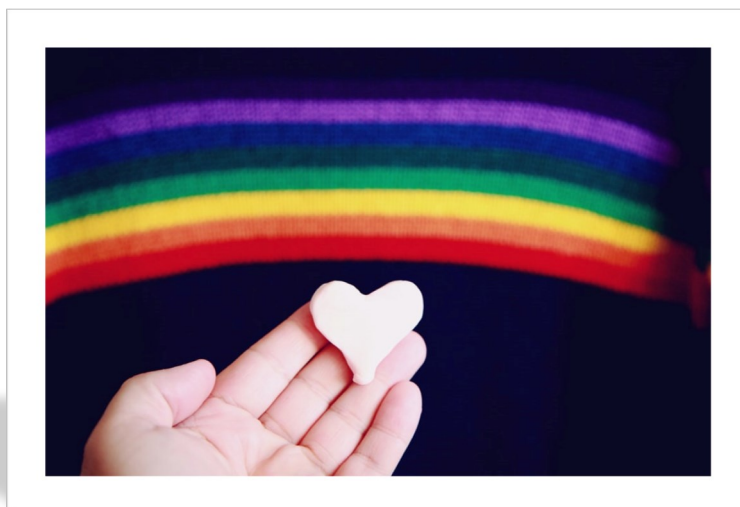
*Toelichting:*

*Hoe zien de leerlingen dit? Wat is 'natuurlijk' volgens hen? Het is een vervolg op de eerste stelling. Heeft liefde voor de leerlingen vooral met voortplanting te maken? Of gaat het bij hen om andere dingen?*

### 3. 'Je moet in Twente jezelf kunnen zijn'

*Toelichting:*

*Mag je volgens de leerlingen zijn wie je bent en hoe je je voelt? Mag je als jongen verliefd worden op een andere jongen en dit uitdragen? Of moet je je 'verstoppertje' als jouw omgeving daar moeite mee heeft? En als je met vrouwelijke kenmerken wordt geboren, ben je dan voor altijd een meisje? Ook als je je een jongen voelt? Wat is hierbij voor de leerlingen leidend: uiterlijke kenmerken of gevoelens? En wat betekent jezelf zijn? Kan iedereen altijd overal zichzelf zijn?*



## Verwerking - De opdracht (minimaal 30 min.)



U kunt de opdracht met de volgende informatie introduceren:

Van 5 tot en met 11 oktober 2021 worden in Enschede de Regenboogdagen georganiseerd. Door deze dagen wordt er aandacht gevraagd voor seksuele en genderdiversiteit. Aandacht voor het feit dat mensen verschillend zijn in wie ze zijn: in op wie ze verliefd worden en in hoe zij zich voelen.

Tijdens deze dagen draagt Enschede uit Regenboogstad te zijn. Dit betekent dat Enschede zich sinds 2008 actief inzet voor de emancipatie, veiligheid en sociale acceptatie van onder andere lesbische vrouwen en homoseksuele mannen, alsmede biseksuele, transgender en intersekse personen (vanaf nu: LHBTI+’ers). (zie de bijlage voor de uitleg van relevante begrippen)

Het jaarthema van de Regenboogdagen 2021 is ‘Twente houdt van jou’. Hiermee wordt duidelijk gemaakt dat het in Twente niet uit mag maken wie je bent.

Vervolgens kunt u de leerlingen de volgende vragen stellen:

- Wat vind jij van de Regenboogdagen? Denk jij dat deze dagen nodig zijn?
- Hoe denk jij dat het in 2021 is om als LHBTI+’er in Enschede te leven?
- Hoe denk je dat het zal zijn al je niet mag zijn wie je bent?

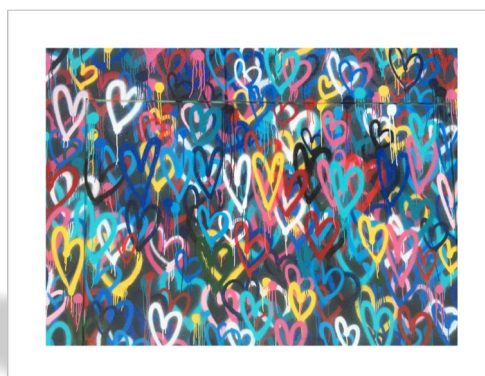
De derde stelling van het stellingenspel was: ‘Je moet in Twente jezelf kunnen zijn’. Dit is wat er middels de Regenboogdagen in Enschede uitgedragen zal worden. Het maakt niet uit op wie je verliefd wordt of hoe je je voelt; je mag er zijn.



Vraag de leerlingen het volgende: **hoe kan jij het thema van de Regenboogdagen 2021—Twente houdt van jou—verbeelden?** Aan de leerlingen wordt gevraagd om dit op een creatieve manier te tonen. U kunt zelf bepalen welke materialen en werkvormen u hierbij gebruikt. Of u kunt dit bij de leerlingen neerleggen. Wij laten u hierin vrij, juist om zo een grote diversiteit te krijgen. De leerlingen mogen bijvoorbeeld een schilderij, tekening, kleiwerkstuk, gedicht, verhaal, foto of film maken. Het mag een individueel werk zijn of een groepswerkstuk.

Alle kunstwerken worden uiteindelijk digitaal verzameld en tijdens de Regenboogdagen digitaal geëxposeerd.

**De leukste/mooiste/origineelste/liefste inzending ontvangt een prijs: een boekenpakket voor de klas met daarin boeken waarin seksuele diversiteit een rol speelt.**



## En dan?

Wij vragen u om van ieder gemaakt kunstwerk een foto te maken en naar ons te sturen. Een overzichtsfoto van meerdere kunstwerken kan ook, mits de afzonderlijke werken goed te zien zijn. Het is ook mogelijk om de kunstwerken te filmen.

Deze foto's en/of filmpjes mag u vervolgens mailen naar Marlies Bruining, adviseur van Vizier: [m.bruining@vizieroost.nl](mailto:m.bruining@vizieroost.nl). Zij verzamelt de inzendingen. Daarna worden de kunstwerken digitaal geëxposeerd via de website van de Regenboogdagen en de sociale mediakanalen van de Regenboogdagen en Vizier.

Na afloop van de Regenboogdagen ontvangt de klas met leukste/mooiste/origineelste/liefste inzending een prijs: een boekenpakket voor de klas met daarin boeken waarin seksuele diversiteit een rol speelt. Indien het uw klas betreft ontvangt u hierover t.z.t. bericht.



Bron afbeeldingen: Bol.com

## Bijlage: Begrippenlijst

### Aseksueel

Iemand die geen of heel weinig seksuele aantrekking ervaart. Aseksuele mensen kunnen wel romantische aantrekking naar anderen ervaren.

### Biseksueel

Een algemene term voor de seksuele oriëntatie gericht op meer dan één sekse of gender.

### Cisgender persoon

Term voor een persoon die zich kan identificeren met het geslacht dat bij de geboorte geregistreerd is.

### Gender

De term gender verwijst naar de manier waarop iemand invulling geeft aan het man of vrouw zijn. In het kort betekent dit dat het een combinatie is van lichamelijke (geslachts)kenmerken, de mate waarin iemand zich man/vrouw voelt en hoe deze persoon dat uit, bijvoorbeeld door middel van kleding.

### Geslacht/Sekse

Aan de hand van lichamelijke geslachtskenmerken wordt bij de geboorte het geslacht/de sekse 'man', 'vrouw' of iets anders (bijvoorbeeld intersekse) toegekend en geregistreerd.

### Heteronormatief

De (meestal onbewuste) overtuiging dat iedereen heteroseksueel en cisgender is. Deze verwachting wordt vaak gezien als de enige mogelijkheid, waardoor mensen die niet aan deze verwachting voldoen tegen allerlei zaken aanlopen. Zo moeten ze vaak uit de kast komen en zijn veel publieke ruimtes ingericht op cisgender personen (denk aan toiletten en kleedkamers).

### Heteroseksueel

Term voor de seksuele oriëntatie van mannen en vrouwen gericht op partners van het andere geslacht/sekse/gender.

### Homoseksueel

Term voor de seksuele oriëntatie van mannen en vrouwen gericht op partners van hetzelfde geslacht/sekse/gender. Soms slaat deze term alleen op mannen.

### Intersekse persoon

De term intersekse verwijst naar de ervaringen van mensen die geboren zijn met een lichaam dat niet voldoet aan de normatieve definitie van man of vrouw zoals de maatschappij die hanteert.

### Lesbisch

Term voor een vrouw van wie de seksuele oriëntatie gericht is op partners van hetzelfde geslacht/sekse/gender.

### LHBTI

Parapluterm voor lesbische vrouwen, homoseksuele mannen, biseksuelen, transgender personen en intersekse personen. Vaak wordt gesproken over LHBTI als een verzamelbegrip.

### Pansexueel

Term voor een persoon die zich aangetrokken voelt tot mensen van alle geslachten en genders. Ook wel omniseksueel genoemd.

### Transgender persoon

Iemand bij wie de genderidentiteit niet overeenkomt met het geslacht dat bij de geboorte is geregistreerd.

Bron: komteemensbijdedokter.nl